

**Инструкции по технике
безопасности для обучающихся
на уроках труда (технологии)**

Инструкция № 19 по технике безопасности при кулинарных работах

1. Общие положения инструкции

1.1. К самостоятельному выполнению кулинарных работ допускаются лица, возраст которых не младше восемнадцати лет. Они обязаны пройти соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр, а также не иметь противопоказаний по состоянию здоровья. К выполнению кулинарных работ под руководством учителя (преподавателя, мастера) могут быть допущены школьники с пятого класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся образовательного учреждения должны соблюдать настоящую инструкцию, правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. Во время выполнения кулинарных работ возможно воздействие ряда следующих опасных и вредных производственных факторов:

- порезы рук ножом при неаккуратном обращении с ним;
- травмирование пальцев рук в ходе работы с мясорубкой и теркой;
- ожоги горячей жидкостью, либо паром;
- поражение электрическим током при пользовании электроплитами и другими электрическими приборами.

1.4. При выполнении кулинарных работ должна применяться следующая обязательная специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, а также косынка, либо колпак.

1.5. В помещении для выполнения кулинарных работ должна находиться данная инструкция по охране труда, медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и средств, используемых для перевязки.

1.6. Обучающиеся обязаны обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении для выполнения кулинарных работ непременно должны располагаться огнетушители.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец произошедшего несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру), который передаст информацию администрации образовательного учреждения. При неисправности оборудования необходимо сразу прекратить работу и сообщить об этом инциденте учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. В процессе работы важно соблюдать правила ношения специальной одежды, пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.9. Учащиеся образовательного учреждения, которые допустили невыполнение или нарушение данной инструкции, будут привлечены к дисциплинарной ответственности, со всеми остальными учениками проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом кулинарных работ

2.1. Надеть специальную одежду, волосы следует убрать под косынку, либо колпак.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники, используемые инструменты и приспособления, продукты разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.3. Не включать оборудование и приспособления в электрическую сеть мокрыми и влажными руками.

2.4. Проверить исправность имеющегося кухонного инвентаря и наличие его маркировки.

2.5. Проконтролировать целостность эмалированной посуды, отсутствие сколов эмали, а также отсутствие трещин и других дефектов столовой посуды.

- 2.6. Убедиться в надежности заземления корпуса электрической плиты, прочих электрических приборов, наличии диэлектрических ковриков на полу около них.
- 2.7. Произвести включение вытяжной вентиляции.
- 2.8. Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.
- 2.9. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю (иному лицу, проводящему занятия).

3. Требования безопасности во время кулинарных работ

- 3.1. Перед включением электрической плиты или других электрических приборов необходимо встать на диэлектрический коврик. Перед включением настольной электрической плитки в сеть важно осуществить проверку исправности шнура питания и вилки, а также установить плитку на огнеупорную подставку. Не пользоваться электроплиткой с открытой спиралью.
- 3.2. Для приготовления пищи пользоваться эмалированной посудой, не рекомендуется применять алюминиевую посуду и строго запрещается пользоваться пластмассовой посудой.
- 3.3. Соблюдать осторожность во время чистки овощей. Картофель надо очищать от кожуры желобковым ножом, рыбу - скребком.
- 3.4. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и прочие продукты необходимо нарезать только хорошо наточенными ножами на разделочных досках в соответствии с их маркировкой.
- 3.5. При работе с мясорубкой мясо или другие продукты проталкивать в кухонный прибор не руками, а специальными деревянными пестиками.
- 3.6. Соблюдать осторожность при использовании ручных терок, надежно удерживать обрабатываемые продукты, нельзя обрабатывать слишком мелкие кусочки.
- 3.7. Передавать ножи и вилки друг другу можно только ручками вперед.
- 3.8. Пищевые отходы для временного их хранения следует убирать в урну с крышкой.
- 3.9. Важно следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край, крышки горячей посуды необходимо брать полотенцем или прихваткой, открывать от себя.
- 3.10. Сковородку ставить и снимать с электрической плиты нужно сковородником.
- 3.11. Во время выполнения кулинарных работ строго соблюдать требования инструкции по охране труда при кулинарных работах в кабинете технологии (кулинарии).
- 3.12. Во время занятий учащийся обязан:
- соблюдать настоящую инструкцию и инструкции по эксплуатации оборудования и инструментов;
 - находиться на своем рабочем месте;
 - неукоснительно выполнять все указания учителя;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования и инструментов;
 - соблюдать осторожность при обращении с оборудованием и инструментами;
 - не допускать попадание влаги на поверхность электрического оборудования;
 - постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.
- 3.13. Учащимся запрещается:
- прикасаться к нагретым элементам оборудования и электрическим разъемам;
 - выполнять любые действия без разрешения учителя;
 - работать на оборудовании, механизмах и использовать бытовые электроприборы в случае их неисправности, искрения, нарушения изоляции и заземления;

- закрывать оборудование, механизмы и бытовые электроприборы бумагами и посторонними предметами;
- допускать скапливание посторонних предметов на рабочем месте;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования и механизмов;
- оставлять без присмотра включенное оборудование, приспособления и бытовые приборы;
- производить уборку над и под работающим оборудованием, бытовыми электроприборами или в непосредственной близости от их движущихся частей;
- вытирать рубильники и другие выключатели тока;
- выполнять какие-либо действия без разрешения учителя;
- выносить из кабинета и вносить в него любые предметы, приборы и оборудование без разрешения учителя.

3.14. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При обнаружении неисправностей кухонного инвентаря, работу следует прекратить и сообщить об этом учителю технологии.
- 4.2. При разливе жидкостей или жира надо немедленно убрать их с пола.
- 4.3. В случае, если разбилась столовая посуда, осколки с пола руками собирать нельзя, рекомендуется пользоваться веником или щеткой и совком.
- 4.4. При получении травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему, а затем сообщить об этом администрации образовательного учреждения, при необходимости срочно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.5. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

5. Требования безопасности по окончании кулинарных работ

- 5.1. Важно произвести выключение электрической плиты и других электрических приборов, при выключении из электрической розетки нельзя дергать за шнур.
- 5.2. Следует тщательно вымыть рабочие столы, посуду, а также использованный кухонный инвентарь.
- 5.3. Необходимо вынести мусор, отходы и очистки в специально отведенное для этого место.
- 5.4. Нужно выключить вытяжную вентиляцию, снять специальную одежду и произвести тщательное мытье рук с мылом.

Инструкция № 20 по технике безопасности при ручной обработке древесины

1. Общие положения инструкции

1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке древесины допускаются лица в возрасте не моложе 17 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке древесины под руководством учителя преподавателя, мастера допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При ручной обработке древесины возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- травмирование рук при работе неисправным инструментом;
- травмирование рук при запиливание заготовок без применения специальных приспособлений;
- вдыхание древесной пыли при отсутствии вытяжной вентиляции.

1.4. При ручной обработке древесины должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный и берет.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями и ящиком с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, мастеру), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды пользования коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места, убрать с рабочего места все лишнее.

2.3. Проверить исправность и надежность крепления к полу верстака.

2.4. При выполнении работ с образованием древесной пыли включить вытяжную вентиляцию.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах верстака.
- 3.2. Работу выполнять только исправным, хорошо налаженным и заточенным инструментом.
- 3.3. Инструмент использовать только по назначению.
- 3.4. Строгальный инструмент для работы использовать, имеющий гладкие, ровно зачищенные колодки, задний торец которых должен быть закруглен.
- 3.5. Лучковой пилой работать только после того, как убедиться, что полотно хорошо разведено и надежно закреплено, шнур обеспечивает необходимое его натяжение.
- 3.6. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, зажимы, подкладные доски.
- 3.7. При запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента.
- 3.8. Не допускать захламления верстака отходами и стружкой.
- 3.9. Очищать струги (рубанок, фуганок, шерхебель и др.) от стружки необходимо не рукой, а деревянными клиньями.
- 3.10. Приготавливать и разогревать клей только под наблюдением учителя (преподавателя, мастера) в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.
- 3.11. Не пользоваться в мастерской открытым огнем и электрообогревателями.
- 3.12. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае неисправности рабочего инструмента, его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).
- 4.2. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру), которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не сметать рукой, а пользоваться для этого щеткой,
- 5.2. Провести влажную уборку мастерской и выключить вытяжную вентиляцию.
- 5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция № 22 по технике безопасности при работе на сверлильном станке

1. Общие положения инструкции

1.1. Данная инструкция по охране труда используется для обеспечения безопасного выполнения работ в учебной мастерской во время проведения уроков технологии, для предупреждения случаев травмирования учащихся школы при работе на сверлильном станке.

1.2. К работе на сверлильном станке под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на сверлильном станке возможно воздействие на учащихся следующих опасных производственных факторов:

- отсутствие защитного кожуха;
- травмирование глаз отлетающей стружкой при работе без защитных очков;
- ранение рук при плохом креплении детали, при попадании в зону работы сверла;
- наматывание одежды или волос на шпиндель станка;
- неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса.

1.5. При работе на сверлильном станке должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки. На полу около станка должен находиться диэлектрический резиновый коврик.

1.6. В учебной мастерской должна быть аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.7. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым и ящиком с песком.

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю технологии, который сообщает об этом директору школы (при отсутствии - иному должностному лицу). При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю технологии.

1.9. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.10. Ученики, допустившие невыполнение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Убедиться в наличии и надёжности крепления защитного кожуха, а также соединения защитного заземления с корпусом сверлильного станка.

2.3. Разложить инструменты и заготовки в определённом установленном порядке на тумбочке или на специальном приспособлении, убрать всё лишнее.

2.4. Надёжно закрепить сверло в патроне и обрабатываемую деталь на столе станка в тисках.

2.5. Надеть защитные очки.

2.6. Проверить исправную работу сверлильного станка на холостом ходу.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Перед сверлением металла накернить центры отверстий, а деревянные заготовки в центре отверстий наколоть шилом.

3.2. Сверло к детали подавать плавно, без усилий и рывков, только после того, как шпиндель станка наберёт полную скорость вращения.

3.3. Не наклонять голову близко к вращающемуся шпинделю станка и сверлу.

3.4. Запрещается держать руками при сверлении незакреплённую в тисках деталь, а также работать в рукавицах.

3.5. Не класть посторонние предметы на станину сверлильного станка, всячески не захламлять рабочую зону.

3.6. Не смазывать и не охлаждать сверло во время работы станка с помощью мокрых тряпок.

3.7. Не тормозить руками патрон станка или вращающееся сверло.

3.8. При сверлении крупных деревянных заготовок подложить под них на пол станка обрезок доски.

3.9. Особое внимание и осторожность проявлять в конце сверления. При выходе сверла из материала заготовки уменьшить подачу.

3.10. Не оставлять работающий станок без присмотра.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности в работе станка, поломке сверла, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести сверло от детали, выключить станок и сообщить об этом учителю технологии.

4.2. При перегреве двигателя сверлильного станка необходимо остановить его на некоторое время для охлаждения.

4.3. При загорании электрооборудования станка немедленно выключить станок и громко сообщить об этом учителю технологии.

4.4. При получении травмы сообщить преподавателю технологии, которому необходимо оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору школы (при отсутствии - иному должностному лицу).

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Отвести сверло от заготовки и выключить сверлильный станок с помощью кнопки «стоп», убедиться в прекращении вращения сверла.

5.2. После остановки вращения сверла удалить стружку со станка с помощью щётки, а из пазов станочного стола металлическим крючком. Не сдувать стружку ртом и не сметать её рукой.

5.3. Навести соответствующий порядок на своем рабочем месте, сдать учителю технологии все инструменты и приспособления, которые использовались во время работы на сверлильном станке.

5.4. Протереть станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с крышкой.

5.5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.6. По указанию учителя технологии по звонку организованно выйти из школьной учебной мастерской.

Инструкция № 24 по технике безопасности при работе на токарном станке по металлу

1. Общие положения инструкции

1.1. Данная инструкция по охране труда используется для обеспечения безопасного выполнения работ на токарном станке по металлу и проведения занятий по предмету технологии (технический труд), предупреждения случаев травмирования учащихся в учебной мастерской школы.

1.2. К работе на токарном станке под руководством учителя технологии допускаются учащиеся, которые изучили инструкцию по охране труда при работе на токарном станке по металлу, прошли инструктаж по охране труда и безопасным методам работы и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Проведение инструктажа по охране труда оформляется в журнале регистрации инструктажей учащихся.

1.3. Учащиеся в учебной мастерской должны соблюдать правила поведения, охраны труда и техники безопасности, расписание учебных занятий.

1.4. В рабочей зоне возможно воздействие на учащихся следующих опасных факторов: • травмирование глаз отлетающей стружкой при обработке металлов, при работе без защитных очков;

- травмирование при плохом закреплении детали, резца, при отсутствии защитного экрана;
- поражение электрическим током при неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса;
- высокая температура поверхности обрабатываемых деталей и резца; • повышенный уровень вибрации;
- недостаточная освещенность рабочей зоны, наличие прямой и отраженной блескости.

1.5. Несчастные случаи во время работы на токарном станке могут случиться в случае:

- а) отсутствия или неисправности средств защиты;
- б) слабого крепления детали, резца;
- в) неисправности электрооборудования, в частности-заземления, зануления;
- г) беспорядка на рабочем месте.

1.6. При работе на токарном станке по металлу используется спецодежда: халат хлопчатобумажный (фартук с нарукавниками), берет, защитные очки. На полу около станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

1.7. Ученики в учебной мастерской должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, аптечки.

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю технологии, который в свою очередь сообщает об этом директору общеобразовательного учреждения (при отсутствии - иному должностному лицу).

1.9. Школьники в учебной мастерской должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место и выполнять на токарном станке по металлу только ту работу, которую поручил непосредственно учитель технологии.

1.10. Обо всех замеченных неисправностях токарного станка по металлу, оборудования и устройств необходимо немедленно сообщить учителю технологии.

1.11. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Уставом школы, с учениками класса проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Аккуратно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, берет или косынку) и застегнуть все пуговицы, спрятать волосы под головной убор.

2.2. При выполнении впервые выполняемых работ на токарном станке по металлу учащийся должен пройти инструктаж по охране труда у учителя технологии.

2.3. Проверить наличие, состояние и надежность защитного ограждения.

2.4. Проверить надежность соединения защитного заземления (зануления) с корпусом токарного станка по металлу.

2.5. Расположить заготовки и инструменты в определенном порядке на приставной тумбочке или специальном приспособлении, убрать все лишнее.

2.6. Визуально осмотреть оборудование токарного станка по металлу и инструмент, определить их исправность и готовность к использованию.

2.7. Рабочее место должно быть чистым и хорошо освещенным, проходы и место у токарного станка по металлу свободны.

2.8. Проверить исправность устройств крепления детали и резца, а также отсутствие трещин.

2.9. Надежно закрепить резец и деталь, которую обрабатываете, вытащите ключ с патрона и положите в установленное место.

2.10. Наденьте защитные очки.

2.11. Проверить работу токарного станка по металлу на холостом ходу и исправность пусковой коробки путем включения и выключения.

2.12. При выявлении неисправности поставьте в известность учителя технологии и без его указания к работе не приступайте.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Обеспечьте правильную установку детали и прочность крепления, при необходимости выполните очистку крепежных поверхностей.

3.2. Обрабатываемую деталь необходимо прочно и жестко закреплять.

3.3. Плавное подводите резец к детали, которую обрабатываете, не допускайте увеличения сечения стружки.

3.4. Пользуйтесь только исправным резцом, если режущие кромки затупились или выкрошились, необходимо сообщить учителю технологии и заменить резец.

3.5. Во избежание травмы в процессе работы на токарном станке запрещается:

- наклонять голову близко к резцу или патрону с вращающейся деталью;
- облакачиваться, класть локти и опираться на станок, позволять это делать другим учащимся;
- производить работу на токарном станке по металлу в рукавицах или перчатках, а также с забинтованными пальцами;
- передавать, бросать или принимать предметы или инструменты через вращающиеся части токарного станка по металлу;
- во время работы станка открывать и снимать защитные ограждения и предохранительные устройства;
- класть на токарный станок по металлу детали и инструмент;
- измерять детали, которые обрабатываете, охлаждать резец, чистить и убирать стружку со станка до полной его остановки;
- проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали при работающем станке;
- останавливать токарный станок по металлу, выполняя торможение патрона руками; • поддерживать или ловить рукой отрезанную деталь;
- удалять металлическую стружку и пыль;
- охлаждать режущий инструмент или деталь, которая обрабатывается, с помощью мокрой тряпки;
- отходить от станка, не произведя его полную остановку и отключение.

3.6. Прежде чем вынуть деталь из патрона или прижимного устройства, нужно остановить станок, для чего отвести резак токарного станка по металлу от обрабатываемой детали на безопасное расстояние и выключить вращение.

3.7. При возникновении вибрации остановить токарный станок по металлу. Проверить крепление резца и заготовки, сообщить учителю технологии и под его руководством принять меры к устранению вибрации.

3.8. При выполнении работы на токарном станке по металлу строго соблюдайте требования настоящей инструкции по охране труда.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

4.1. При внезапном отключении электричества немедленно выключить пусковую кнопку.

4.2. При возникновении неисправности в работе токарного станка по металлу, поломке резца, при неисправности заземления корпуса прекратить работу, отвести резец от вращающейся детали, выключить станок и сообщить об этом преподавателю технологии. Без разрешения учителя к работе не приступать.

4.3. При возгорании электрооборудования токарного станка немедленно выключить его, сообщить учителю технологии и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

4.4. В случае возникновения аварийной ситуации, опасности для своего здоровья или здоровья остальных учащихся отключить токарный станок по металлу, покинуть опасную зону и сообщить об опасности учителю технологии.

4.5. При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю технологии. Педагог в свою очередь оказывает первую помощь пострадавшему, отправляет учащегося в медицинский пункт школы и сообщает о случившемся администрации общеобразовательного учреждения.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Отвести резец от обрабатываемой заготовки и выключить станок.

5.2. Аккуратно убрать стружку и металлическую пыль со станка с помощью щетки. Запрещается сдуть стружку ртом или сметать ее рукой.

5.3. Очистить и аккуратно сложить заготовки и инструмент в отведенное место.

5.4. Привести в порядок свое рабочее место, индивидуальные средства защиты.

5.5. Сообщить обо всех неисправностях и недостатках, обнаруженных во время работы токарного станка по металлу, учителю технологии.

5.6. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.7. Выходите с учебной мастерской только с разрешения учителя технологии.

Инструкция № 25 по технике безопасности при работе на токарном станке по дереву

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция используется учащимися на уроках технологии для обеспечения безопасного выполнения работ на токарном станке по дереву и предупреждения случаев травмирования в учебной мастерской общеобразовательного учреждения.

1.2. К работе на токарном станке по дереву допускаются учащиеся под руководством учителя технологии, которые прошли медицинский осмотр, соответствующее обучение, инструктаж по безопасным методам и приемам работы, изучили настоящую инструкцию по охране труда. Эти занятия периодически закрепляют, проверяют в объеме учебной программы. Проведение инструктажей по охране труда оформляют в журнале.

1.3. В рабочей зоне возможно влияние вредных и опасных факторов, таких как движущие части оборудования, электрический ток, стружка и пыль.

1.4. Школьникам необходимо выполнять только ту работу, которую поручил учитель технологии.

1.5. Опасности в работе на токарном станке по дереву:

- ранение глаз отлетающей стружкой обрабатываемой детали;
- ранение рук при прикосновении к обрабатываемой детали;
- ранение рук при неправильном обращении с резцом;
- ранение осколками косослойной, суковатой древесины;
- ранение вследствие плохого крепления детали.

1.6. При дополнительной ручной обработке древесины учащимся необходимо пользоваться инструкцией по охране труда при обработке древесины в столярной мастерской.

1.7. При несчастном случае, связанном с работой на токарном станке по дереву, пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю технологии. Преподаватель отключает электропитание, оказывает первую помощь пострадавшему, вызывает медицинскую сестру, докладывает о произошедшем случае директору школы (при отсутствии - иному должностному лицу).

1.8. В процессе выполнения задания на токарном станке по дереву учащимся необходимо соблюдать правила использования спецодежды и индивидуальных средств защиты, соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте, не захламлять его.

1.9. Ученики, которые допустили невыполнение или нарушение инструкции по охране труда при работе учащихся на токарном станке по дереву, привлекаются к

ответственности и со всем классом проводится внеплановый инструктаж по охране труда при работе на данном виде станков.

2. Требование безопасности перед началом работы

- 2.1. Наденьте спецодежду, застегните ее на все пуговицы, спрячьте волосы под головной убор, наденьте защитные очки.
- 2.2. Проверьте надежность соединения защитного заземления, зануления с корпусом станка.
- 2.3. Уберите со станка все посторонние предметы, инструменты разложите в установленные места.
- 2.4. Проверьте, нет ли в заготовке сучков, трещин, обработайте заготовку до нужной формы, после чего надёжно укрепите её во вращающихся центрах на станке.
- 2.5. Установите подручник с зазором 2-3 мм. от детали, которая обрабатывается, и закрепите его на высоте центральной линии заготовки.
- 2.6. Проверьте исправность режущего инструмента и правильность его заточки.
- 2.7. Проверьте работу токарного станка по дереву на холостом ходу.
- 2.8. Перед началом работы наденьте защитные очки или опустите защитный экран.
- 2.9. При выявлении неисправности поставьте в известность учителя технологии, без его разрешения к работе не приступайте.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Подводите резец к заготовке только после того, как рабочий вал достигнет полной частоты вращения.
- 3.2. Подавайте инструмент плавно, без сильного давления.
- 3.3. Своевременно подвигайте подручник к обрабатываемой детали, не допускайте увеличения зазора.
- 3.4. Чтобы избежать травмы во время работы:
 - не наклоняйте голову близко к станку;
 - не передавайте и не принимайте предметы через станок, который работает;
 - не замеряйте деталь, которая обрабатывается, во время работы станка;
 - не останавливайте станок, тормозя рукой деталь;
 - не отходите от станка, не отключив его.
- 3.5. В случае отключения тока в сети немедленно отключите токарный станок по дереву.
- 3.6. Не допускайте захламления зоны станка, производите периодическую очистку станка от стружки при полном его отключении.
- 3.7. При выполнении работы придерживайтесь правил и требований инструкции по охране труда в столярной учебной мастерской.

4. Требования безопасности на токарном станке по дереву в аварийных ситуациях.

- 4.1. В случае выявления неисправности в работе токарного станка по дереву, затуплении режущего инструмента, при неисправности заземления корпуса немедленно отключите станок и сообщите учителю технологии.
- 4.2. Без разрешения преподавателя к работе не приступайте.
- 4.3. В случае пожара при возгорании электрооборудования немедленно отключить станок, сообщить учителю технологии.
- 4.4. В случае получения травмы, немедленно отключить станок и сообщить учителю технологии для получения первой помощи.

5. Требования безопасности после окончания работы

- 5.1. Отведите режущий инструмент от вращающейся детали, выключите токарный станок по дереву, убедитесь в полной остановке вращения.
- 5.2. Сложите инструменты в установленное место.
- 5.3. Уберите со станка стружку с помощью щётки. Не сдувайте стружку, не сметайте её руками.
- 5.4. Сдайте токарный станок по дереву учителю технологии.
- 5.5. Приведите себя в порядок, вымойте руки с мылом.
- 5.6. Выходите с учебной мастерской организованно и только с разрешения учителя технологии.

Инструкция № 26 по технике безопасности при работе учащихся в учебной мастерской

1. Общие положения инструкции

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- 1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 1.4. Не включать электроосвещение, средства ТСО.
- 1.5. Не открывать форточки и окна.
- 1.6. Не передвигать учебное оборудование.
- 1.7. Не трогать руками электрические розетки.
- 1.8. Травмоопасность в кабинете: - при включении электроосвещения - при включении ТСО
- 1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- 1.10. Выполнять только работу, предусмотренную заданием учителя.
- 1.11. Соблюдать все типовые инструкции по работе с техническими макетами

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
- 2.5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.
- 2.6. Надеть рабочую одежду по указанию учителя

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения, указания и инструктаж учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно аппаратуру ТСО.
- 3.4. Приступить к работе с разрешения учителя.
- 3.5. Переходить к следующему этапу работы только после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

- 4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 5.2. Снимите рабочую одежду, очистите её от пыли.
- 5.3. Тщательно с мылом вымойте руки.
- 5.4. Покидайте рабочее место с разрешения учителя.
- 5.5. О всех недостатках, отмеченных во время занятий, сообщите учителю.
- 5.6. Уходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Инструкция № 27 по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ

1. Общие положения инструкции

1.1. Все работы по сборке или монтажу приборов, электродвигателей и электротехнических схем следует проводить на рабочих местах без напряжения. Перед началом работы необходимо обесточить сеть (вывинтить предохранитель, разомкнуть рубильник и т.д.). Надо помнить, что напряжение тока свыше 12 вольт, силой тока в 0,1 ампера в сырых и 36 вольт в сухих помещениях при несоблюдении правил электробезопасности опасно для жизни человека.

1.2. Проверку собранных схем следует проводить на одном из рабочих мест, оборудованных вариатором (автотрансформатором), а также оснащенных средствами защиты (резиновые перчатки, коврик, калоши, очки и исправная контрольная лампа-пробник).

1.3. Основной причиной несчастных случаев являются оголенные провода, работа с приборами под напряжением. Включать ток в готовую схему можно лишь после осмотра и разрешения учителя.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Правильно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: берет или косынку. При этом следует тщательно подбирать волосы и заправлять концы косынки).

2.2. Разложить на рабочем месте инструменты индивидуального пользования в порядке, установленном учителем. На рабочем месте не должно быть ничего лишнего.

2.3. Проверить состояние инструментов. Ручки плоскогубцев, кусачек и т.д. должны иметь изолирующее покрытие. Рукоятки отверток должны быть из изоляционного материала. Пользоваться инструментами только по назначению.

2.4. Подготовить материалы и разложить их на рабочем месте так, чтобы все было на виду и не мешало в работе.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Монтировать или собирать электрические схемы, производить в них переключения можно лишь при отсутствии напряжения.

3.2. Схему собирать так, чтобы провода не перекрещивались, не были натянуты и не скрещивались петельками.

3.3. При пайке использовать в качестве флюса канифоль. Строго выполнять инструкцию по технике безопасности при электропаянии.

3.4. При работе возле электрических приборов и машин следить, чтобы руки, одежда, волосы не касались вращающихся деталей и оголенных проводов.

3.5. Собранную монтажную схему разрешается включать только после осмотра ее учителем.

3.6. Запрещается проверять наличие напряжения пальцами.

3.7. Во всех случаях обнаружения повреждений электропроводки, оборудования, измерительных приборов надо немедленно выключить рубильник и поставить в известность учителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратиться к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить рубильник. Отключить схему (прибор) от питания электротоком.

5.2. Измерительные приборы, инструменты положить так, как были первоначально до работы. Проверить их состояние.

5.3. Убрать рабочее место от отходов, пыли и лишних деталей. При уборке пользоваться щеткой-сметкой.

5.4. Привести себя и спецодежду в порядок.

5.5. Из кабинета выходить с разрешения учителя.

Инструкция № 28 по технике безопасности для резчиков по дереву

1. Общие положения инструкции

- 1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке древесины допускаются лица прошедшие инструктаж по охране труда.
- 1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий.
- 1.3. При ручной обработке древесины возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:
 - травмирование рук при работе неисправным инструментом;
 - травмирование рук при запиливании заготовок без применения специальных приспособлений;
 - вдыхание древесной пыли при отсутствии вытяжной вентиляции.
- 1.4. При ручной обработке древесины должна использоваться спецодежда: халат и берет.
- 1.5. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.6. О несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю
- 1.7. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Надеть спецодежду, фартук с нарукавниками, волосы тщательно заправить под берет.
- 2.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на верстаке, убрать с рабочего места все лишнее.
- 2.3. Проверить исправность и надежность крепления к полу верстака.
- 2.4. При выполнении работ с образованием древесной пыли включить вытяжную вентиляцию.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах верстака.
- 3.2. Работу выполнять только исправным, хорошо налаженным и заточенным инструментом.
- 3.3. Инструмент использовать только по назначению.

- 3.4. Лучковой пилой работать только убедитесь, что полотно хорошо разведено и надежно закреплено.
- 3.5. Технологические операции выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, зажимы, подкладные доски.
- 3.6. При запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента.
- 3.7. Не допускать захламления верстака отходами и стружкой.
- 3.8. Очищать струги от стружки необходимо деревянными клиньями.
- 3.9. Приготавливать и разогревать клей только под наблюдением учителя
- 3.10. ЗАПРЕЩАЕТСЯ пользоваться в мастерской открытым огнем и электрообогревателями.
- 3.11. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае неисправности инструмента, его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю
- 4.2. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.3. О получении травмы сообщить учителю, который должен оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдвигать ртом и не сметать рукой, а пользоваться для этого щеткой.
- 5.2. Провести влажную уборку мастерской и выключить вытяжную вентиляцию.
- 5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом. Проветрить помещение учебной мастерской.

Инструкция № 29 по технике безопасности при работе на заточном станке

1. Общие положения инструкции

1.1. При работе на заточном станке допускаются лица, знающие устройство станка и имеющие элементарные знания по электротехнике, слесарному делу, обученные безопасным методам работы, прошедшие проверку знаний инструкций по охране труда.

1.2. Лица, виновные в нарушении данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности согласно правил внутреннего трудового распорядка.

2. Требования безопасности до начала работы

2.1. Подготовить рабочее место, удалив все, что мешает работе. Произвести внешний осмотр станка и убедиться в его исправности. Работа на неисправном станке запрещается.

2.2. Подготовить необходимый для заточки и доводки инструмента абразивный круг, проверить состояние этого круга наружным осмотром с целью определения заметных трещин и выбоин. Пользоваться кругами, имеющими трещины и выбоины, запрещается.

2.3. Проверить надежность крепления абразивного круга, наличие картонных прокладок между зажимными фланцами и кругом, надежность крепления гаек, зажимающих фланцы.

2.4. Надежно закрепить подручник, установив его таким образом, чтобы зазор между краем подручника и рабочей поверхностью абразивного круга был не более 3мм. Рабочая поверхность подручника должна быть ровной, а край рабочей поверхности без выбоин и выработки. Опорная плоскость подручника должна быть горизонтальной и расположена так, чтобы верхняя точка соприкосновения деталей с кругом находилась выше горизонтальной плоскости, проходящей через центр круга, но не более чем на 10мм.

2.5. Проверить исправную работу станка на холостом ходу в течение 3-5 минут, находясь в стороне от опасной зоны возможного разрыва абразивного круга и убедиться в отсутствии сверхпредельного радиального или осевого биения круга.

2.6. Перед установкой абразивного круга на заточной станок проверить произведена ли балансировка круга диаметром 150мм и выше собранного с планшайбой, имеется ли к нему паспорт об испытании его на прочность враще

ния.

2.7. Проверить огражден ли заточной круг кожухом, оставляющим закрытым лишь рабочую часть круга. Кожух должен быть стальным, надежно укреплен на станке, толщина стенок кожуха не менее 3мм. Зазор между кругом и кромкой раскрытия кожуха должен быть не более 6мм. Работать на станке без кожуха запрещается. 2.8.Отрегулировать местное освещение станка так, чтобы рабочая зона была достаточно освещена и свет не слепил глаза.

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. Для защиты глаз от попадания мелких осколков и пыли при работе необходим о пользоваться предохранительным щитком из оргстекла. При отсутствии защитного щитка необходимо работать в защитных очках.

3.2. Обрабатываемые изделия нельзя подавать на холодный круг сразу с полным нажимом, сначала надо дать возможность кругу равномерно прогреться.

3.3. Подводить затачиваемую деталь к кругу надо плавно, без ударов, нажимать на круг без усилий. Не допускается тормозить вращающийся круг нажатием каким- либо предметом.

3.4. Нельзя работать на боковых поверхностях круга если он не предназначен для э того вида работ.

3.5. Надо остерегаться попадания влаги на заточной круг при работе, т.к. это может в ызвать повреждение (разрыв) круга.

3.6. Во время заточки надо стоять сбоку, а не в плоскости вращения круга.

3.7. При заточке инструмента надо надежно держать его в руках, чтобы не допустить заклинивания инструмента, вырвавшегося из рук. С крупными и средними деталями надо работать в хлопчатобумажных рукавицах.

3.8. Правку (выравнивание) заточных кругов по мере износа производить только специальными приспособлениями-шарошками.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Необходимо поставить в известность вышестоящего руководителя, если:

- Круг бьет при вращении.
- Перегреваются подшипники.
- Станок дрожит при вращении круга.
- Снят или неисправен защитный кожух круга или ограждение привода.
- Скользит приводной ремень или ненадежна сшивка его концов.
- Неисправен подручник или пусковое устройство станка.
- На круге образовались борозды.

4.2. В случае недомогания или несчастного случая прекратить работу, известить мастера и обратиться в медпункт. Мастер или лицо, его замещающее обязано сообщить об этом администрации предприятия для составления акта о происшедшем несчастном случае и принятия мер, предупреждающих повторение подобных случаев

5. Требования безопасности после окончания работы.

5.1. Выключить станок и электродвигатель.

5.2. Привести в порядок рабочее место -

убрать со станка металлическую пыль специальной щеткой- сметкой, инструмент и приспособления убрать на место хранения, очистить станок от грязи, вытереть и смазать трущиеся части станка.

5.3. Снять и убрать спецодежду.

5.4. Вымыть руки теплой водой с мылом.

Инструкция № 30 по технике безопасности при работе на фрезерном станке

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке предназначена для обеспечения правильного и безопасного выполнения работ учащимися школы во время занятий в учебной мастерской школы, для предупреждения случаев травмирования школьников на уроках технологии (трудового обучения).

1.2. К работе на фрезерном станке под руководством учителя технологии допускаются учащиеся, изучившие настоящую инструкцию, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Учащиеся в учебной мастерской должны соблюдать правила поведения, охраны труда и техники безопасности, расписание учебных занятий.

1.4. При работе на фрезерном станке возможно воздействие на учащихся следующих опасных производственных факторов:

- ранения рук вращающимися частями станка, фрезой;
- травмирование глаз отлетающей стружкой при обработке хрупких металлов, травмирование глаз отлетающей стружкой при работе без защитных очков;
- травмирование при плохом закреплении детали, при отсутствии защитного экрана;
- поражение электрическим током при неисправности электрооборудования фрезерного станка и заземления его корпуса;
- высокая температура поверхности обрабатываемых деталей и инструмента;
- наматывание волос, свисающих концов одежды на вращающуюся оправку фрезы;
- повышенный уровень вибрации;
- недостаточная освещенность рабочей зоны, наличие прямой и отраженной блескости.

1.5. При работе на фрезерном станке используется спецодежда: халат хлопчатобумажный (фартук с нарукавниками), берет, защитные очки. На полу около станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

1.6. В учебной мастерской школы должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств оказания первой помощи при травмах.

1.7. Школьники в учебной мастерской обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым и ящиком с песком.

- 1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю технологии, который сообщает об этом администрации общеобразовательного учреждения.
- 1.9. Учащиеся в школьной мастерской должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.
- 1.10. Обо всех замеченных неисправностях фрезерного станка, оборудования и устройств необходимо немедленно сообщать учителю технологии.
- 1.11. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, со всеми учениками проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1. Правильно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, берет или косынку), убрать волосы под головной убор.
- 2.2. При выполнении впервые выполняемых работ на фрезерном станке ученик должен получить инструктаж по охране труда от учителя технологии.
- 2.3. Проверить наличие и надежность крепления защитного ограждения.
- 2.4. Проверить надежность соединения защитного заземления (зануления) с корпусом фрезерного станка.
- 2.5. Разложить инструменты и заготовки в определенном установленном порядке на столе или на особом приспособлении, убрать все лишнее.
- 2.6. Осмотреть оборудование фрезерного станка и инструмент, определить их исправность и готовность к использованию.
- 2.7. Рабочее место должно быть чистым и достаточно освещенным, проходы и место у фрезерного станка свободны.
- 2.8. Проверить исправность устройств крепления детали и фрезы (отсутствие трещин).
- 2.9. Проверить работу фрезерного станка на холостом ходу и исправность пусковой коробки путем включения и выключения.
- 2.10. Прочно закрепить обрабатываемую деталь и фрезу, ключ убрать на отведенное место.
- 2.11. Надеть защитные очки.
- 2.12. Запрещается работать на неисправном фрезерном станке, использовать неисправный инструмент, самостоятельно производить ремонт фрезерного станка.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Очистить соприкасающиеся базовые и крепежные поверхности, чтобы обеспечить правильную установку детали и прочность крепления.
- 3.2. Обрабатываемую деталь прочно и жестко закреплять в приспособлении. При креплении детали за необрабатываемые поверхности применять тиски и приспособления, имеющие насечку на прижимных губках.
- 3.3. При закреплении на фрезерном станке обрабатываемых деталей пользоваться только специально предназначенной рукояткой либо исправными стандартными ключами.
- 3.4. Подачу детали к фрезе производить только тогда, когда фреза получила рабочее вращение;
- 3.5. Фрезу к обрабатываемой детали подавать плавно, без усилий и рывков, не допускать увеличения сечения стружки.
- 3.6. Врезать фрезу в деталь постепенно: механическую подачу включать до соприкосновения детали с фрезой. Не допускать резких увеличений скорости и глубины резания.
- 3.7. Пользоваться только исправной фрезой, если режущие кромки затупились или выкрошились, необходимо сообщить учителю технологии и заменить фрезу.
- 3.8. Во избежание травмы в процессе работы на фрезерном станке запрещается:
- наклонять голову близко к фрезе или детали;
 - облачиваться и опираться на станок, позволять это делать другим;
 - производить работу на фрезерном станке в рукавицах или перчатках, а также с забинтованными пальцами;
 - передавать или принимать какие-либо предметы через вращающиеся или движущиеся части станка;
 - во время работы станка открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства;
 - класть на станок детали, ключи и инструмент;
 - производить замеры обрабатываемой детали, охлаждение фрезы, смазку, чистку при работающем фрезерном станке;
 - тормозить вращение шпинделя нажимом руки на вращающиеся части станка;
 - выколачивая фрезу из шпинделя, поддерживать ее голой рукой;
 - при фрезеровании вводить руки в опасную зону вращения фрезы;
 - удалять стружку непосредственно руками и инструментом;
 - охлаждать фрезу с помощью тряпок или протирочных концов;
 - отходить от станка, не выключив его;
 - отвлекаться на посторонние разговоры с товарищами.

3.9. Прежде чем вынуть деталь из тисков или прижимного устройства, нужно остановить станок, для чего выключить подачу, затем отвести фрезу от обрабатываемой детали на безопасное расстояние и выключить вращение.

3.10. При возникновении вибрации остановить фрезерный станок. Проверить крепление фрезы и приспособлений, применить меры к устранению вибрации.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При отключении электричества немедленно выключить пусковую кнопку.

4.2. При возникновении неисправности в работе станка, поломке фрезы, а также при неисправности заземления корпуса прекратить работу, отвести фрезу от детали, выключить станок и сообщить об этом учителю технологии.

4.3. При возгорании электрооборудования станка немедленно выключить станок, сообщить учителю и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

4.4. В случае появления аварийной ситуации, опасности для своего здоровья или здоровья окружающих отключить станок, покинуть опасную зону и сообщить об опасности преподавателю технологии.

4.5. При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю технологии.

Преподаватель оказывает первую помощь пострадавшему, отправляет пострадавшего в медицинский пункт школы, сообщает администрации общеобразовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Отвести фрезу от обрабатываемой заготовки и выключить станок.

5.2. Удалить стружку и металлическую пыль со станка с помощью щетки. Запрещается сдвигать стружку лотком или сметать ее рукой.

5.3. Аккуратно сложить заготовки и приведенный в порядок инструмент на отведенное место.

5.4. Привести в порядок свое рабочее место в учебной мастерской общеобразовательного учреждения.

5.5. Сообщить обо всех неисправностях и недостатках, обнаруженных во время работы фрезерного станка, учителю технологии.

5.6. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция № 31 по технике безопасности при работе с тканью и на швейной машине

1. Общие положения инструкции

1.1 К выполнению работ с тканью допускаются лица, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные производственные факторы:

- уколы пальцев рук иглами и булавками при работе без наперстка;
- травмирование рук при неаккуратном обращении с ножницами и при работе на швейной машине;
- поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.

1.3 При выполнении работ с тканью используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1 Надеть спецодежду, застегнуть манжеты рукавов, волосы убрать под косынку.

2.2 Проверить отсутствие иголок и булавок в изделии.

2.3 Проверить исправность машины.

3. Требования безопасности во время работы

3.1 Хранить иглы и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.

3.2 Не пользоваться при работе ржавыми иглами и булавками, ни в коем случае не брать иглы и булавки в рот.

3.3 Шить иглами только с наперстком.

3.4 Выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.5 Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.

3.6 Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.

3.7 Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.

3.8 Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

3.9 Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1 При неисправности в работе швейной машины работу прекратить, отпустить педаль пуска швейной машины и сообщить об этом преподавателю (учителю, мастеру). Работу продолжать после устранения неисправности.

4.2 В случае поломки швейной иглы или булавки обломки их не бросать на пол, а убирать в урну.

4.3 При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1 Отключить электрическую швейную машинку от сети.

5.2 Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок рабочее место.

Инструкция № 32 по технике безопасности при работе с электрическим утюгом

1. Общие положения инструкции

1.1. К работе с электрическим утюгом под руководством учителя технологии (обслуживающего труда) допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. В кабинете технологии (обслуживающего труда) должен быть отведён гладильный уголок с оборудованным столиком и резиновым ковриком. Утюг должен быть исправен.

1.3. При работе с электрическим утюгом возможно воздействие следующих опасных производственных факторов:

- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
- возникновение пожара при оставлении включенного в сеть электрического утюга без присмотра;
- поражение электрическим током.

1.4. При работе с электрическим утюгом должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный или фартук и косынка, а также диэлектрический коврик.

1.5. В процессе работы в кабинете технологии обучающиеся должны соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.6. В помещении для глажения должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.7. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении для глажения должен быть огнетушитель.

1.8. При несчастном случае (ожог, поражение электрическим током) пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю технологии.

1.9. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности в кабинете технологии перед работой с утюгом

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.

2.3. Включить вытяжную вентиляцию или проветрить помещение для глаженья.

2.4. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения. Утюг должен стоять на мраморной, керамической или железной подставке.

2.5. В помещении кабинета технологий с бетонными полами обязательно должен перед гладильным столиком располагаться резиновый коврик.

2.6. Утюг должен быть отключен и проверен к работе. Перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик.

3. Требования безопасности во время работы с электрическим утюгом

3.1. Во время работы не оставлять включенным электрический утюг в сети без присмотра.

3.2. Включать и выключать утюг сухими руками и только за вилку.

3.3. Ставить утюг на мраморную или керамическую подставку.

3.4. При работе следить, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.

3.5. Во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.

3.6. Остерегаться одновременного прикасания руками к утюгу и трубам отопления и др. заземленной арматуре.

3.7. Следить за правильным выбором режима работы утюга. Диск терморегулятора должен быть правильно установлен по отношению к виду ткани. Если утюг без терморегулятора, то не допускать его перегрева.

3.8. Следить за нормальной работой утюга, обо всех неисправностях сообщать учителю технологии (обслуживающего труда).

3.9. Горячий утюг ставить на жаростойкую (мраморную, асбестовую или керамическую) подставку с ограничителем, во избежание его падения. При падении может возникнуть короткое замыкание.

3.10. Запрещается ставить электрический утюг на легко воспламеняющиеся материалы (ткань, дерево, бумагу).

3.11. Не отвлекаться во время работы с электроутюгом. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.

3.12. Во время перерыва отключать утюг от электросети во избежание перегрева.

3.13. При перегреве утюга выключите его, не охлаждайте утюг водой - это может вызвать ожоги лица и рук.

3.14. Запрещается работать неисправным электрическим утюгом и ремонтировать его самому.

3.15. При работе с утюгом, имеющим отпариватель необходимо соблюдать следующие правила:

- заливать в бачок только кипячёную воду;
- не оставлять бачок без воды на горячем утюге - это может вывести утюг из строя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае неисправности, искрения, появления запаха гари или дыма, немедленно отключить утюг за вилку и сообщить учителю технологии.

4.2. В случае ожога прекратить работу и немедленно сообщить учителю технологии (обслуживающего труда).

4.3. В случае поражения электрическим током товарища обесточить утюг и немедленно сообщить учителю технологии (обслуживающего труда) о случившемся.

4.4. При возникновении пожара немедленно отключить утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.5. В случае возникновения любой аварийной ситуации в кабинете технологии, обучающиеся должны сохранять спокойствие, не паниковать и неукоснительно соблюдать указания преподавателя.

5. Требования безопасности в кабинете обслуживающего труда по окончании работы с утюгом

5.1. Отключить утюг и поставить его на мраморную или керамическую подставку.

5.2. Проверить чистоту подошвы утюга.

5.3. Привести в порядок рабочее место.

Инструкция № 33 по технике безопасности при работе с кухонной электроплитой

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках технологии при работе с использованием электрических плит.

1.2. Работы с электроплитами предусматривают использование электрического тока высокого напряжения (220-380 В).

1.3. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями (резиновые коврики).

1.4. К самостоятельной работе с кухонной электроплитой допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы и инструктаж по охране труда, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

1.5. Опасные производственные факторы:

- термические ожоги при касании руками нагретой электроплиты, а также горячей жидкостью или паром;
- поражение электрическим током при неисправном заземлении корпуса электроплиты и отсутствии диэлектрического коврика.

1.6. При работе с кухонной электроплитой пищевблок должен быть обеспечен углекислотным или порошковым огнетушителем, а также аптечкой с необходимым набором медикаментов, перевязочных и противоожоговых средств.

1.7. При работе с кухонной электроплитой используется специальная одежда для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (колпак или косынка), а также средства индивидуальной защиты: диэлектрический коврик.

2. Требования безопасности перед началом работ

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак, убедиться в наличии на полу около электроплиты диэлектрических ковриков.

2.2. Проверить наличие и целостность ручек пакетных переключателей, а также надёжность подсоединения защитного заземления к корпусу электроплиты.

2.3. Проверить исправность сетевого шнура и вилки, не пользоваться электроплитками с открытой спиралью.

2.4. При включении электроплитки в розетку следить за тем, чтобы штыри вилки полностью вошли в гнезда розетки.

2.5. Включить вытяжную вентиляцию и убедиться в её нормальном функционировании.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Встань на диэлектрический коврик и включить кухонную электроплиту, убедиться в нормальной работе нагревательных элементов.
- 3.2. Для приготовления пищи использовать эмалированную посуду или посуду из нержавеющей стали. Не рекомендуется использовать алюминиевую посуду. Не пользоваться эмалированной посудой со сколами эмали.
- 3.3. Кастрюли, баки заполнять жидкостью не более на 3/4 их объёма, чтобы при закипании жидкость не выплёскивалась и не заливала электроплиту. Следить, чтобы на нагревательные приборы не попадали жир и сахар.
- 3.4. Крышки горячей посуды брать полотенцем или использовать прихватки и открывать от себя, чтобы не получить ожоги паром.
- 3.5. При снятии посуды с горячей жидкостью соблюдать осторожность, брать её за ручки, используя полотенце или прихватки. Баки ёмкостью более 10 л снимать с электроплиты и ставить на неё вдвоём.
- 3.6. Для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками.
- 3.7. Сковородки ставить и снимать с кухонной электроплиты с помощью сковородников.
- 3.8. Не касаться мокрыми руками сетевого шнура, рукоятки переключателя.
- 3.9. Остерегаться одновременного прикасания руками к металлическим частям электроплитки, водопроводным кранам, трубам отопления и др. заземленной арматуре.
- 3.10. Не загромождать плиту, не ставить тяжелые предметы на дверцу духового шкафа.

4. Требования безопасности в аварийной ситуации

- 4.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.
- 4.2. Отключить рубильник, обесточить электросеть.
- 4.3. Выключить кухонную электроплиту и после её остывания вымыть её горячей водой.
- 4.4. Снять спецодежду и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 4.5. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. Требования безопасности по окончании работ

- 5.1. . Выключить кухонную электроплиту и после её остывания вымыть её горячей водой.
- 5.2. Не выключать вилку из штепсельной розетки рывком за шнур.
- 5.3. Выключить вытяжную вентиляцию.
- 5.4. Не класть шнур с вилкой на электроплиту, избегать прикосновений к горячим частям плиты.
- 5.5. Снять спецодежду и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 4.6. Привести в порядок рабочее место.

Инструкция № 34 по технике безопасности при мытье посуды

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках технологии при мытье посуды, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Работающие должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе по мытью посуды возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- термические ожоги при мытье посуды горячей водой;
- химические ожоги, аллергические реакции при использовании моющих и дезинфицирующих средств;
- поражение электрическим током при отсутствии заземления моечных ванн или при подогревании воды электрокипятильником.

1.4. При мытье посуды должна использоваться следующая спецодежда: фартук с нагрудником, перчатки резиновые.

1.5. На пищеблоке должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Работающие должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. Рабочее место для мытья посуды должно быть оборудовано двойной раковиной.

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом учителю.

1.9. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду.

2.2. Проверить наличие и надёжность канализационного стока к корпусам раковин.

2.3. Подготовить ёмкость с крышкой для остатков пищи.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Освободить столовую посуду от остатков пищи, которые складывать в подготовленную ёмкость с крышкой.

3.2. Заполнить первую раковину горячей водой с температурой 50°C с добавлением моющих средств. Во второй ванне приготовить дезинфицирующий раствор-0,2 % раствор хлорамина, гипохлорита натрия или кальция.

3.3. Столовая посуда моется щёткой в первой ванне водой, имеющей температуру 50°C, с добавлением моющих средств и затем ополаскивается во второй раковине проточной водой. Столовая посуда просушивается в специальных шкафах или на решетках.

3.4. Стеклянная посуда после механической очистки моется в первой ванне с применением разрешенных моющих средств, затем ополаскивается горячей проточной водой и просушивается на специальных решетках.

3.5. Столовые приборы после механической очистки моются в первой ванне с применением моющих средств, ополаскиваются горячей проточной водой и затем обеззараживаются физическим методом в воздушных стерилизаторах в течении 2-3 мин. Чистые столовые приборы хранятся в металлических кассетах в вертикальном положении ручками вверх.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае, если разбилась столовая посуда, не собирать её осколки незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Слить воду из раковин и промыть их горячей водой.

5.2. Мочалки, щётки для мытья посуды после их использования прокипятить в течении 15 мин. в воде с добавлением соды или замочить в дезинфицирующем растворе (0,5% раствор хлорамина) на 30 мин., затем ополоснуть и просушить. Хранить мочалки и щетки для мытья посуды в специальной промаркированной таре.

5.3. Снять спецодежду, привести в порядок рабочее место и вымыть руки с мылом.

Инструкция № 35 по технике безопасности при работе с ножницами, иглами, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы для учащихся при работе с ножницами, иглами, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии, а также порядок их действий и требования по охране труда в аварийных ситуациях.

1.2. Данная инструкция по охране труда используется учащимися (девочки) на уроках в кабинете технологии (обслуживающего труда) в процессе подготовки и выполнении работы при раскрое, сметывании, шитье, вышивке.

1.3. В кабинете обслуживающего труда используются ножницы каждым учеником, иголки, булавки при раскрое, сметке, шитье, вышивке. Эти инструменты должны быть исправными, ножницы заточены, иглы острыми и не ржавыми.

1.4. В кабинете технологии запрещено принимать пищу.

1.5. Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других.

1.6. О замеченных случаях нарушения требований безопасности при работе с ножницами, иглами, булавками, спицами и крючком, неисправностях оборудования, приспособлений и инструмента учащийся должен сообщить учителю и не приступать к работе до устранения неисправностей.

1.7. Учащийся должен знать правила и порядок действий при возникновении пожара, иной ЧС и эвакуации, а также место расположения аптечки первой помощи.

1.8. Учащийся школы, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, и все учащиеся подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы с ножницами, иглами

2.1. Перед началом урока, ученики готовят рабочее место, приготавливая инструмент, вкалывая иголки и булавки в специально отведённое место - игольницы.

2.2. Ножницы хранятся в определённом месте (чехол, коробка).

2.3. Убрать со стола все посторонние предметы. Освободить от сумок и рюкзаков проходы.

2.4. Необходимо организовать своё рабочее место так, чтобы освещение было достаточным. Свет должен падать на рабочую поверхность спереди или слева.

2.5. Спицы, иглы и булавки необходимо пересчитать до начала работы.

2.6. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей и только с разрешения преподавателя.

3. Требования безопасности во время работы с ножницами, иглами и булавками

3.1. Во время работы необходимо строго соблюдать требования настоящей инструкции по охране труда для учащихся при работе с ножницами, иглами, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии общеобразовательной школы.

3.2. Во время работы соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на занятии, точно выполнять указания преподавателя. Соблюдать порядок на своем рабочем месте.

3.3. Во время работы, ученик следит за булавками и иглами, не оставляя их на столе, не вкалывая их в одежду, ни коем случае не брать их в рот, а вкалывать в специальные игольницы. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок, необходимо сдать их учителю.

3.4. Выкройки ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.5. Ножницы кладут на стол сомкнутыми лезвиями остриями от себя.

3.6. Не оставляйте ножницы около вращающихся частей машины. Передавайте и переносите ножницы только колечками вперед и с сомкнутыми лезвиями. Следите за тем, чтобы ножницы не оказались под изделием, так как, беря изделие, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.

3.7. Во время раскроя не подходите к работающему ножницами, так как он, не заметив подошедшего, может поранить себя или его.

3.8. Не размахивайте ножницами, спицами, крючками.

3.9. При работе с ножницами внимательно следите за направлением резки. Не режьте на ходу.

3.10. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.

3.11. Шейте только с наперстком.

3.12. Во время работы с крючком сидеть свободно, не напрягаясь, с небольшим наклоном головы вперед, локти должны быть опущены и немного прижаты к туловищу. Свет должен падать непосредственно на участок работы. Коробка с рукоделием должна стоять слева. Крючок хранят в коробке в горизонтальном положении.

- 3.13. Во время работы со спицами подбери стул по росту и поставь его на расстоянии не менее 20-30 см от стола. Садится друг от друга на расстоянии не менее 30-40 см. Сиди во время вязания свободно, не сутулясь, с небольшим наклоном головы вперёд. В портфеле спицы должны лежать в горизонтальном положении.
- 3.14. Запрещено направлять спицы друг на друга, выполнять работу вблизи от глаз.
- 3.15. Со спицами и крючками необходимо обращаться очень осторожно, не подносить их к лицу, хранить в коробках и пеналах.
- 3.16. Спицы и крючки не должны быть очень острыми, иначе ими можно поранить пальцы.
- 3.17. Нельзя пользоваться ржавыми спицами, крючками, иглами и булавками - они портят пряжу, нитки.
- 3.18. Сломанные иглы, булавки и другие отходы следует складывать в отдельную коробку.
- 3.19. Булавки вкалывают в изделие в три прокола таким образом, чтобы острие осталось по возможности между слоев ткани.
- 3.20. Не допускается во время работы в кабинете технологии нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ, непосредственно во время выполнения работы пользоваться мобильным телефоном.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При поломке ножниц работу прекратить и сообщить учителю технологии.
- 4.2. При получении травмы (укол, порез) немедленно сообщить учителю технологии (обслуживающего труда).
- 4.3. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.
- 4.4. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся должны сохранять спокойствие, не паниковать, четко выполнять указания учителя.

5. Требования безопасности по окончании работы с ножницами, иглками и булавками

- 5.1. По окончании урока проверить и пересчитать наличие иглолов, булавок, ножниц и другого используемого инструмента и материала.
- 5.2. Приведите рабочее место в порядок и сдайте учителю технологии.
- 5.3. Приведите себя в порядок, снимите спецодежду, вымойте руки с мылом.
- 5.4. Из кабинета технологии выходить только с разрешения учителя.

Инструкция № 36 по технике безопасности при ручной обработке металла

1. Общие положения инструкции

1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке металла имеют допуск лица, которые прошли обязательный периодический медицинский осмотр, у которых отсутствуют какие-либо противопоказания, успешно прошли вводный инструктаж по охране труда.

1.2. К выполнению работы по ручной обработке металла по предмету технологии допускаются учащиеся, начиная с 5-го класса школы, которые прошли ознакомление с настоящей инструкцией по охране труда в слесарной мастерской школы.

1.3. К опасным производственным факторам при ручной обработке металла относятся: - получение травм рук при выполнении работы по обработке металла неисправным инструментом; - получение травм осколками металла во время его рубки.

1.4. Во время выполнения работы по ручной обработке металла учащимися должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный, головной убор (берет или косынка), защитные очки.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы учащемуся необходимо правильно надеть на себя спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, берет или косынку). При выполнении ручной работы с металлом в слесарной мастерской следует обязательно надеть защитные очки.

2.2. Необходимо проверить наличие инвентаря (сиденье, щетка-счетка, совок) и исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа).

2.3. Следует разложить на верстаке все инструменты необходимые для дальнейшего использования в том порядке, который установлен преподавателем технологии. Следует удалить с верстака все лишние и мешающие работе предметы.

2.4. Провести соответствующую подготовку к выполнению работы в слесарной мастерской учреждения согласно положениям настоящей инструкции по охране труда.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. В работе учащимся следует выполнять ручную обработку металла, соблюдая особую осторожность, правила данной инструкции по охране труда для учащихся.

3.2. Перед ручной обработкой металла необходимо надежно закрепить металлическую заготовку в зажимах верстака.

3.3. В работе следует использовать только исправный, хорошо налаженный и наточенный инструмент. Разрешается использовать инструмент только по его прямому назначению.

3.4. Чтобы предотвратить получение травмы необходимо следить за тем, чтобы:

- поверхность бойка молотка и кувалды была выпуклой, а не сбитой;
- инструменты (напильники), которые имеют заостренные концы-хвостовики, были оснащены деревянными, плотно прилегающими ручками установленной формы, без наличия видимых расколов и трещин;
- различные ударные режущие инструменты (зубила, бородок, кернер, крейцмейсель и др.) имели не сбитую поверхность;
- зубило имело длину не менее 150 мм, при этом оттянутая его часть составляла 60-70 мм;
- во время выполнения работы напильниками необходимо, чтобы пальцы рук находились на поверхности напильников.

3.5. Не допускается проверка прикасанием пальцев качества опиливаемой поверхности.

3.6. Не допускается применение в работе ключей, которые имеют зев большего размера, чем гайка. Также не допускается удлинение рукоятки ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

3.7. Заготовку из листового металла, которая отрезается при резании ножницами, следует придерживать рукой в перчатке (рукавице).

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения неисправности рабочего инструмента по металлу следует немедленно прекратить выполнение работы и сообщить об этом учителю технологии.

4.2. В случае возникновения пожара в кабинете необходимо немедленно сообщить об этом преподавателю технологии

4.3. В случае получения травмы кем-либо из учащихся необходимо срочно сообщить о случившемся преподавателю технологии. Помочь, при необходимости, в транспортировке пострадавшего ученика в школьный медпункт.

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. Все остатки металла, рабочих материалов и изделия из металла, которые еще подлежат завершению, следует сдать учителю технологии.

5.2. Необходимо внимательно проверить состояние рабочих инструментов и сложить их в порядке, установленном преподавателем технологии.

5.3. В обязательном порядке тщательно убрать свое рабочее место, используя специальную щетку-сметку. Школьникам запрещено сдувать стружку или сметать ее руками.

5.4. После завершения работы по ручной обработке металла в учебной мастерской необходимо снять спецодежду и привести себя в порядок. Выходить из слесарной мастерской разрешается только с разрешения учителя технологии.